

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> CELENE GALLEGO CASTRILLÓN, SUGEY MONROY, GERMÁN TORO, JOSÉ ANCIZAR BEDOYA		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> DESARROLLO HUMANO	
<b>CLEI: V</b>	<b>GRUPOS: 1,2,3,4,5</b>	<b>PERIODO: 1</b>	<b>SEMANA: 9</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>	
1	22 /Marzo /2021	27/Marzo/2021	
<b>TEMAS:</b> COLOMBIA Y LINEA DEL TIEMPO, PARTE DE UNA MEMORIA HISTORICA.			

### PROPÓSITO

Al finalizar la guía el estudiante estará en capacidad de entender la memoria histórica como una estrategia didáctica para entender el desarrollo y evolución del conflicto armado en Colombia

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

#### PARTE 4

1. OBSERVA LA LINEA DEL TIEMPO
2. ¿De los acontecimientos que allí se registran, de cuál o cuáles de ellos tienes conocimiento? Haz una breve descripción.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 4</b>

# LINEA DEL TIEMPO COLOMBIA 1964 A 2017

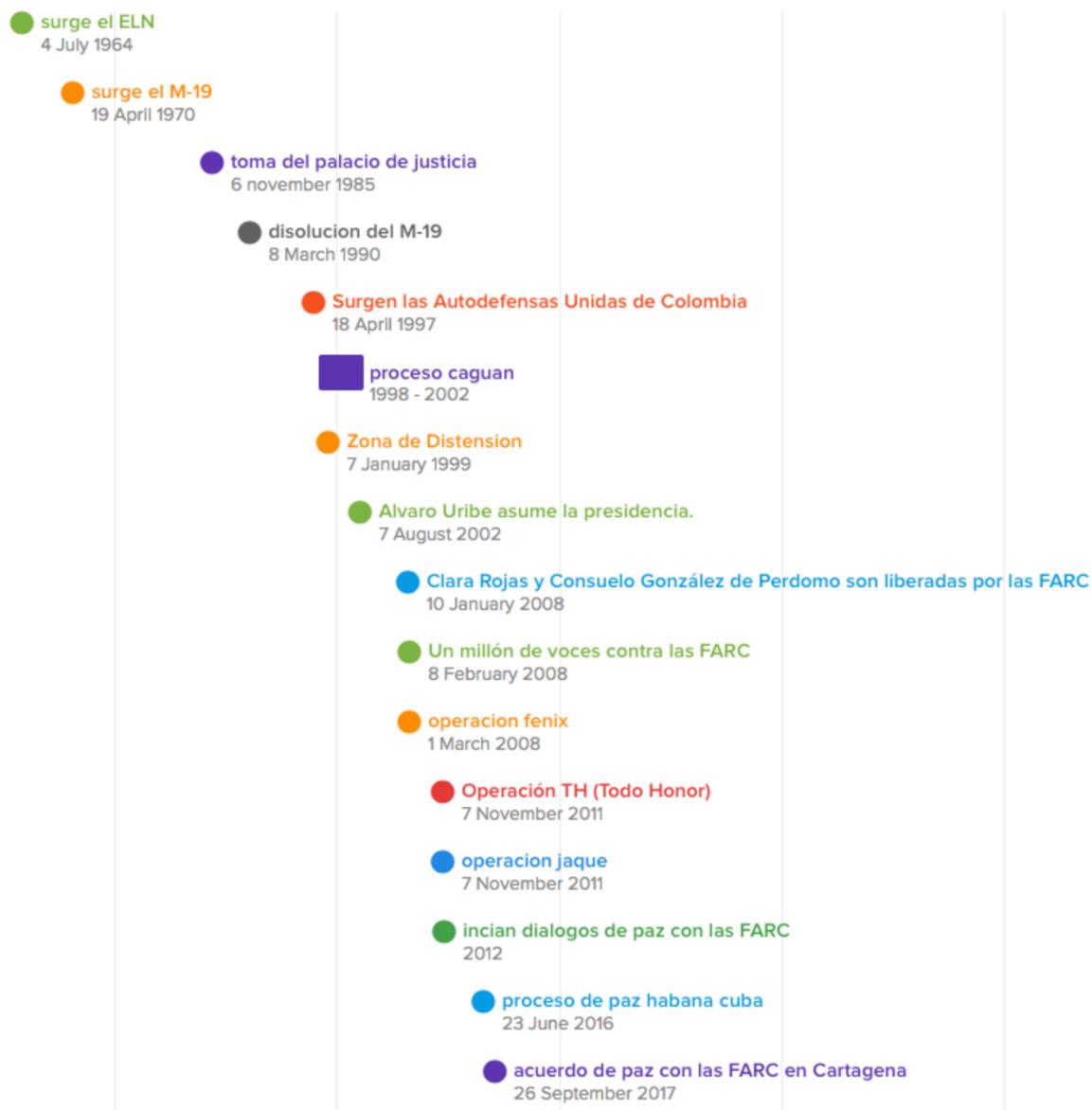


Ilustración 1. <https://www.preceden.com/timelines/331512-linea-del-tiempo-conflicto-armado-en-colombia>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 3 de 4

Contacto

CELENE GALLEGO CASTRILLON [blancagallego@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:blancagallego@iehectorabadgomez.edu.co)

SUGEY MONROY [sugeymonroy@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:sugeymonroy@iehectorabadgomez.edu.co)

GERMAN TORO [germantoro@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:germantoro@iehectorabadgomez.edu.co)

JOSE ANCIZAR BEDOYA [josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co)

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

EXPLICA

1. ¿Por qué son importantes las líneas del tiempo?
2. ¿En la reconstrucción de la MEMORIA HISTORICA, qué papel juegan las líneas del tiempo?

## ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Observa el croquis de la ciudad de Medellín y realiza la siguiente actividad

1. Ubica el río Medellín
2. Consulta cuántas comunas tiene, con sus respectivos corregimientos
3. Ubica las zonas de mayor conflicto y violencia (usa color rosado)



Ilustración 2. Catálogo de Mapas - Alcaldía de Medellín

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 4</b>

## FUENTES DE CONSULTA:

### 1. **Bibliografía**

<https://www.preceden.com/timelines/331512-linea-del-tiempo-conflicto-armado-en-colombia>

### 2. **Ilustraciones**

Ilustración 1. <https://www.preceden.com/timelines/331512-linea-del-tiempo-conflicto-armado-en-colombia> ..... 2

Ilustración 2. Catálogo de Mapas - Alcaldía de Medellín ..... 3